

1973

PRIMA BOZZA sulla

Organizzazione e finalità della scuola popolare J.Lombardini.

La scuola popolare J.Lombardini è nata cinque anni fa sulla base dell'impegno volontario di un gruppo di insegnanti e tecnici che hanno costituito a Cinisello un corso di durata biennale per la preparazione all'esame di terza media.

I corsi sono stati frequentati da lavoratori di Cinisello, d'età fra i 16 e i 22 anni, suddivisi in due classi per un totale di 60-70 studenti ogni anno.

Al momento del loro ingresso nella scuola, alcuni allievi erano già impegnati nelle lotte di fabbrica, anche se talvolta solo in modo intuitivo e spontaneo; nei loro confronti si è cercato di sviluppare e rendere sempre più consapevole e motivata la loro adesione ai temi e all'organizzazione del movimento operaio; altri allievi invece, soprattutto per ragioni di età, erano completamente estranei ai temi della lotta operaia ed in loro si è cercato di sviluppare una presa di coscienza della propria condizione e dei propri diritti attraverso un lavoro più radicale, nel quale l'intervento e l'aiuto dei lavoratori più impegnati ha avuto un peso fondamentale. Nei due casi si è registrato un netto accrescimento di interesse per la problematica politico-sindacale ed un corrispondente impegno.

Questi obiettivi non potevano essere raggiunti con un programma ed un metodo d'insegnamento tradizionali: la scuola ha dovuto assumere i caratteri di una scuola operaia, in cui l'insegnamento si svolge su un piano di parità tra operai e intellettuali; i lavoratori sono stati inseriti nello insegnamento e gli intellettuali hanno dovuto imparare ed

insegnare in modo diverso da come si fa per i bambini delle medie e a discutere in modo diverso da quel che si fa tra intellettuali.

Questo ha reso necessaria una forzatura sui programmi tradizionali delle scuole medie in modo da rendere sempre presente il riferimento alla realtà del movimento operaio pur mantenendo l'esigenza di una formazione di base, cioè l'acquisizione di conoscenze generali ed di un'adeguata capacità di espressione. A titolo di esempio alleghiamo il programma dell'ultimo anno scolastico.

I risultati di questo lavoro sono stati incoraggianti: nei quattro turni di esami che fin qui si sono, svolti ci sono stati tre bocciati su 81 candidati, mentre, se una parte dei licenciati ha proseguito negli studi, un'altra parte ha rinunciato, preferendo alla prospettiva di una promozione sociale l'impegno nelle organizzazioni dei lavoratori.

Il programma della scuola in rapporto alle '150 ore'.

Sulla base di queste esperienze esistono le promesse sia dal punto di vista organizzativo che sul piano dei contenuti per la conduzione di uno o più corsi rivolti a quei lavoratori che intendono usufruire delle possibilità loro aperte dalla conquista delle '150 ore'.

La scuola popolare dispone, in particolare, di persone e di materiale, mentre per ciò che riguarda i programmi ci sembra di poter partire da quelli già collaudati in questi anni apportandovi alcune modifiche significative, che li rendano più efficaci allo scopo che il sindacato si è proposto con la conquista delle 150 ore.

A questo fine si propone:

- A - Di ridimensionare, o se possibile eliminare, il programma di 'lingua straniera';
- B - Ridimensionare il programma di educazione artistica;
- C - Nello spazio libero così ottenuto inserire due nuovi argomenti di studio:

- 1) La storia del movimento operaio, con particolare riferimento allo sviluppo del movimento/sindacale in Italia, da inserire organicamente nel programma di storia;
- 2) Lo studio, da condurre a parte, di uno o più testi classici di economia politica, scelti in base alla loro chiarezza e concretezza (es.: 'Lavoro salariato e capitale').

a titolo indicativo proponiamo un programma organizzato per essere svolto in 300 ore:

A. Le materie:

1) Storia-geografia e storia del M.O.	55	60	unità o 'periodi'
2) Italiano	25	20	"
3) Matematica	25		"
4) Scienze	20		"
5) Testi di economia politica	25		"

Totale: 150 unità di 2 ore/2 ore e mezza ciascuna.

N.B. : il programma di Italiano viene alleggerito per il fatto che gli aspetti tecnico-formali (lettura, esposizione, tematizzazione ecc.) verranno svolti anche attraverso lo studio degli argomenti storici.

B. Il programma :

Italiano :

E. Lussu 'Un anno sull'altipiano' (13 unità)

L'esame del testo comprende: notizie sull'Autore, inquadramento storico volto a situare gli avvenimenti nella storia del popolo italiano in questo secolo; esercizi di lettura, ri-esposizione orale e scritta, discussione.

Spiegazione e commento delle seguenti poesie: (7 unità)

1) Cesare Pavese : Lavorare stanca

Maternità

Il tempo passa

2) Bertold Brecht : Le vedove di Osseg

La scritta invincibile

I grandi della terra

Il Führer vi racconterà: la guerra

Al momento di marciare molti non sanno

Ripasso e discussione: (5 ~~unità~~ ^{unità e periodi})

Storia, con particolare riferimento alla storia del movimento operaio:

Il Risorgimento

(2 periodi)

1848: la divisione politica dell'Italia ;

La spinta verso l'unità e l'indipendenza: motivi e programmi;

La trasformazione del Piemonte dopo il 1849 ; Cavour e il programma liberale .

I problemi dell'Italia unita

(4 periodi)

L'agricoltura italiana intorno al '60: le condizioni dei contadini;

Lo sviluppo dell'industria nazionale

Il brigantaggio nell'Italia meridionale

I primordi dell'organizzazione operaia: le condizioni dei lavoratori dell'industria e la nascita dei sindacati;

La politica economica del governo unitario:

- La tariffa doganale dell'87

- la protezione dell'industria

- la pressione fiscale

Lo sviluppo delle Camere del Lavoro a fine '800.

La prima guerra mondiale

(2 periodi)

I contrasti d'interesse delle grandi potenze; la politica coloniale

Lo schieramento delle grandi potenze, caratteristiche della guerra;

Scopi e motivi dell'intervento italiano; funzione anti-popolare dell'intervento italiano;

La rivoluzione russa

(2 periodi)

La Rivoluzione russa (2 periodi)

Le condizioni dell'impero zarista prima della guerra;
 Il disastro militare e la rivoluzione bolscevica del '17;
 Fondazione dell'URSS; sua trasformazione; Lenin e Stalin;

Il Fascismo in Italia (4 periodi)

Il socialismo italiano del primo '900
 Le lotte sociali in Italia: l'occupazione delle fabbriche;
 La fondazione del P.C.I.
 Le condizioni della grande industria nell'immediato dopo guerra;
 La nascita del fascismo e l'ascesa al potere: il terrorismo agrario e la repressione anti-operaia: compressione salariale; natura del sindacato fascista;

Il nazismo (1 periodo)

La crisi tedesca all'indomani della prima g. mondiale;
 Il programma nazista;
 L'avvento del nazismo e la grande industria tedesca;
 L'avvento del nazismo e le potenze occidentali;
 Caratteri del regime nazista (antisocialismo, razzismo, bellicismo)

La seconda guerra mondiale (1 periodo)

Le cause; schieramento delle potenze e fasi del conflitto;
 Il fronte orientale: l'occupazione nazista dell'URSS e la resistenza sovietica; Stalingrado e la svolta della guerra;
 L'ultima fase del conflitto: la sconfitta del nazi-fascismo.

La Resistenza in Italia (4 periodi)

Cellule di resistenza antifascista nel mondo operaio italiano

e nell'emigrazione;

25 luglio 1943: la caduta del governo Mussolini;

La lotta operaia nelle fabbriche del nord;

Ricostituzione dei partiti e formazione delle bande partigiane;

La base operaia e contadina della resistenza;

La lotta di resistenza in Italia; l'intervento alleato;

25 aprile: la liberazione;

Il dopoguerra in Italia

(4 periodi)

Il referendum istituzionale; la Repubblica;

Le forze politiche che governano l'Italia;

Le organizzazioni del M.O. e la loro espansione;

La politica economica dei governi repubblicani; ^{dal '50 in poi;}

La Costituzione;

Dalla Costituzione allo Statuto dei lavoratori (4 periodi)

I governi centristi, l'Alleanza atlantica e la repressione anti-operaia;

Fallimento del centrismo e ripresa del M.O. dopo il 'miracolo' italiano;

La conquista dello Statuto dei lavoratori;

Attuale struttura dell'organizzazione sindacale;

l'unità sindacale . . .

Il dopoguerra nel mondo

((2 periodi)

USA e URSS potenze vincitrici: loro contrasti; la 'guerra fredda' e i suoi effetti in campo internazionale;

I rapporti imperialistici e la loro evoluzione a partire dalla fine del conflitto.

GeografiaL'Italia

(2 periodi)

Studio, geografico ed economico, delle seguenti regioni:

Sicilia

Calabria

Puglia

Veneto

Piemonte

Lombardia ; confronto tra le regioni meridionali e quelle settentrionali in base agli indici di sviluppo, industrializzazione, analfabetismo, reddito, ecc.; le cause del divario tra Nord e Sud.

Gli USA

(2 periodi)

Ambiente fisico, caratteristiche economiche, e politiche;

L'industria USA e la sua influenza in campo internazionale: sviluppo economico e neo-colonialismo;

L'America latina

(2 periodi)

La vecchia e la nuova colonizzazione (il Brasile); l'economia del sub-continente nei suoi rapporti col Nord-america;

L'Africa australe

(1 periodo.)

Le colonie portoghesi e gli stati razzisti 'indipendenti'; la rottura dell'equilibrio ecologico, la trasformazione della struttura sociale indigena; i movimenti di liberazione;

Il mondo arabo

(1 periodo)

La struttura economica dei Paesi arabi e la sua importanza

nel contesto internazionale;
Il conflitto arabo-israeliano.

L'India

(1 periodo)

La struttura della società indiana prima della colonizzazione inglese; le trasformazioni portate dalla dominazione coloniale
L'India oggi.

La Cina

(2 periodi)

Caratteristiche del territorio, del clima e della popolazione;
Cenni storici sulla colonizzazione europea in Cina;
La rivoluzione cinese;
Il villaggio cinese prima e dopo la rivoluzione.

Il Viet-Nam

(2 periodi)

Situazione geografica e storica della nazione vietnamita;
La colonizzazione francese;
La lotta contro gli americani e la situazione attuale.

Storia : totale 32 periodi
Geografia " 15 "
Ripasso e discussione 8 periodi

Matematica:

Nella esecuzione del programma di matematica, accanto alle conoscenze generali di base, si cercherà di dare il massimo rilievo agli spunti offerti dallo studio delle altre materie (ad es., statistica negli argomenti di carattere economico, nell'affrontare il programma di scienze ecc.)

A - Elementi di aritmetica (5 periodi)

I numeri naturali, le quattro operazioni fondamentali e le loro proprietà;

Elevamento a potenza e nozione di radice quadrata, uso delle tavole numeriche;

Criteri di divisibilità e numeri primi; scomposizione di un numero in fattori primi;

Massimo comun denominatore e minimo comune multiplo;

Frazioni, frazioni equivalenti, operazioni tra frazioni; riduzione al medesimo denominatore .

B - Elementi di geometria (5 periodi)

Rette sul piano, segmenti e spezzate; angoli poligoni, lunghezze e loro misura;

Triangoli e quadrilateri particolari; criteri di eguaglianza fra triangoli;

Poligoni equivalenti; concetto di area, aree delle figure piane;

Teorema di Pitagora e sue applicazioni; calcolo della radice quadrata;

~~Elementi di~~

C - Elementi di algebra (2 periodi)

Numeri relativi; rappresentazione su una retta orientata;

Identità ed equazioni; soluzione delle equazioni di 1° grado;

D - Angoli, aree, volumi

(5 periodi)

Circonferenze e cerchi: angoli al centro e angoli alla circonferenza; archi, settori e corde; intersezione di una retta con una circonferenza;

Poligoni regolari, inscritti e circoscritti ad una circonferenza;

Area del cerchio, elementi di geometria dello spazio;

Cubo, parallelepipedo: area e volume;

Cono sfera cilindro: area e volume.

Ripasso e 8 periodi.

Osservazioni scientifiche :

L'ambiente naturale

(3 periodi)

L'aria; sua composizione, importanza per la vita in relazione alla respirazione;

Ambiente in cui viviamo: inquinamento atmosferico e fattori che lo determinano;

Agenti ed effetti dell'inquinamento dell'acqua.

L'ambiente di lavoro

(6 periodi)

Polveri e tossici nei locali di lavoro;

Ritmi, rumori e loro nocività;

Eliminazione o prevenzione dei pericoli sul posto di lavoro (modifiche delle condizioni di lavoro e sviluppo della medicina preventiva)

Progresso tecnologico e aumento della nocività.

Le malattie professionali

(6 periodi)

Brevi cenni sulle principali malattie professionali (da polveri, silicosi, asbestosi) da tossici, coloranti, solventi e prodotti chimici).

Altri fattori che determinano la nocività degli ambienti di lavoro (rumori, posizioni innaturali durante il processo lavorativo, ritmi, insufficiente aereazione ecc.)

Concetto di M.A.C.: massima concentrazione accettabile nell'ambiente di lavoro.

Nozioni di fisiologia ed anatomia verranno fornite in relazione ai temi trattati, nella forma e nella misura necessarie; in particolare verranno presi in esame i seguenti argomenti:
Respirazione: anatomia della respirazione, scambio gassoso,

Circolazione: il meccanismo e gli effetti della circolazione; piccola e grande circolazione; il cuore;

Digestione: anatomia del tubo digerente; fisiologia; gli alimenti e il loro ruolo nella nutrizione; il problema qualitativo e quantitativo dell'alimentazione; l'adulterazione alimentare;

Scheletro-muscoli: cenni sulla loro funzione;

Sistema nervoso: brevi cenni sul sistema nervoso centrale (cervello e midollo spinale) e periferico (nervi); funzione generale sensitiva e motoria /

Ripasso e discussione 5 periodi

Lettura e discussione di un testo di economia politica :

es.: K.Marx, 'Lavoro salariato e capitale'. (pp.46)

- 1) Lotta politica e rapporti economici; il salario: lavoro e forza-lavoro; il valore di scambio; carattere storico del lavoro salariato. (5 periodi)
- 2) La concorrenza; costi di produzione e prezzo; costi di produzione e tempo di lavoro; prezzo e tempo di lavoro; il prezzo della forza-lavoro; salario minimo. (5 periodi)
- 3) Il capitale: suo carattere storico; la concezione materialistica della storia; capitale e forza-lavoro. (5 periodi)
- 4) Livello assoluto del salario; salario reale e salario nominale; salario e profitto: loro rapporto; aumento del salario e aumento dell'abisso sociale che separa operaio e capitalista. (5 periodi)
- 5) Concorrenza fra capitali e sovrapproduzione; macchine e divisione del lavoro. (5 periodi)